



AREA: FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

n.	data	CdS	origine	NC	analisi delle cause	azione di miglioramento	tempi di effettuazione	responsabile dell'attuazione	responsabile della verifica dell'efficacia	tempi e modi per la verifica dell'efficacia	azione effettuata	data chiusura	esito
1./2017	19/10/2017	L-SNT2 Logopedia	Scheda di monitoraggio annuale	Tasso di internazionalizzazione del CdS pari a zero	Il CdS è stato avviato nel 2014-15 e non erano ancora mai stati avviati accordi bilaterali con CdL all'estero	Individuare sedi che offrono esperienze formative congrue con i risultati di apprendimento attesi definiti in Scheda SUA e avviare accordi per consentire periodi di tirocinio all'estero agli studenti del CdS	Entro novembre 2017	Presidente CdS	Responsabile Qualità CdS	Rilevare il numero di studenti che partecipano al Bando Erasmus nel 2017-18	Sono stati avviati accordi con il Rehabilitation Institute of Ljubljana e il Centro Trattamento Gaguez di Lisbona	29/11/2017	Efficace: 4 studenti hanno applicato con successo al Bando
1./2018	08/02/2018	L-SNT2 Logopedia	Esito consultazione P.I. 22.1.2018	Scarsa percezione di efficacia da parte dei Laureati relativamente alla formazione relativa alla gestione della libera professione.	L'argomento non è stato inserito tra i risultati di apprendimento attesi di alcuna Scheda di insegnamento	Aggiornare la scheda di insegnamento di "Organizzazione Aziendale", integrandola con gli adempimenti relativi alla Libera Professione.	Entro agosto 2018	Docente Organizzazione Aziendale	Presidente CdS	Analisi scheda di insegnamento A.A. 2018-19	Aggiornamento Scheda di insegnamento	29/04/2019	Efficace
2./2018	08/02/2018	L-SNT2 Logopedia	Esito consultazione P.I. 22.1.2018	Scarsa percezione di efficacia da parte dei Laureati relativamente alla formazione fruita nella gestione di tematiche di frequente riscontro nella pratica logopedica ambulatoriale, (es. dislalie, disfonie, DSA, squilibri muscolari orofacciali, autismo, sordità, pedofagia, soggetto laringectomizzato	Taglio eccessivamente teorico degli insegnamenti professionalizzanti	Allestire attività interattive a piccoli gruppi o presentare più casi clinici esemplificativi e stimolare gli studenti ad analizzarli, simulando quanto accade nella pratica clinica quotidiana. Aggiornare Schede di insegnamento inserendo tra le Modalità di verifica dell'apprendimento l'analisi di casi clinici e la produzione di relazioni cliniche	Entro agosto 2018	Docenti insegnamenti professionalizzanti	Presidente CdS	Analisi scheda di insegnamento A.A. 2018-19	Verifica Schede di insegnamento pubblicate su Syllabus. Discussione in Consiglio CdS con i Rappresentanti studenti in merito all'effettivo inserimento di attività interattive all'interno delle attività didattiche	13.12.2018	Efficace
3./2018	30/10/2018	L-SNT2 Logopedia	Rapporto di Riesame Ciclico 2018	Opportunità di miglioramento	Definizione di standard formativi a livello nazionale (Conferenza CdL) e utilità di confronto della formazione erogata dal CdS	Adesione del CdS ad iniziative di confronto degli standard formativi nazionali (TECO-D)	entro i prossimi 5 anni (a partire dall'anno di prima disponibilità del test e , a seguire, annualmente)	Presidente CdS relativamente all'adesione	Responsabile Qualità CdS	n. di studenti che partecipano al TECO-D per la Logopedia (laddove il test sia attivato a livello nazionale)			Da avviare
4./2018	30/10/2018	L-SNT2 Logopedia	Rapporto di Riesame Ciclico 2018	Scarsa numerosità consultazioni P.I.	Comitato di indirizzo avviato da meno di un anno	Realizzazione di studi di settore per un confronto a livello internazionale	Entro il 2019 e poi annualmente	Presidente CdS e Gruppo di Riesame	Responsabile Qualità CdS	Verbal delle sedute del Consiglio CdS in cui siano discussi annualmente i risultati di tali studi			Da avviare
5./2018	30/10/2018	L-SNT2 Logopedia	Rapporto di Riesame Ciclico 2018 e Questionari valutazione della didattica 2016-17	Trasmissione del materiale didattico agli studenti eterogenea nelle modalità o carente	Scarsa adesione dei Docenti alle raccomandazioni prodotte dagli organi di governo in merito all'utilizzo della piattaforma Moodle	Promozione di un impiego diffuso (>80% dei Docenti) della piattaforma Moodle per la condivisione del materiale didattico con gli studenti	Entro il 2019 e poi annualmente	I Docenti (previo stimolo da parte del Presidente CdS)	Responsabile Qualità CdS	n. di insegnamenti con materiale didattico pubblicato / n. totale insegnamenti	Sollecito del Presidente CdS all'uso della piattaforma Moodle da parte dei Docenti in Consiglio CdS; Monitoraggio d'uso piattaforma; 11 Attività didattiche presenti su Moodle alla data del 1.3.2019		In corso

6./2018	30/10/2018	L-SNT2 Logopedia	Rapporto di Riesame Ciclico 2018	Elevato rapporto studente/tutor	Dal 2016-17 il CdS è a regime con 75 studenti per A.A. E' incrementata l'esigenza di didattica tutoriale per garantire una formazione pratica in tutte le diverse aree di competenze professionali. Dal 30.10.2018 il CdS è passato da 1 Tutor a 0 tutor	Reclutamento N. 2 tutor a tempo pieno	Entro l'A.A. 2018-19	Presidente CdS (con il supporto della Presidenza e Ripartizione Sanità)	Responsabile Qualità CdS	Nomina dei tutor	Avvio e completamento della procedura per la selezione del Tutor	27/03/2019	Efficace
5./2018	30/10/2018	L-SNT2 Logopedia	Rapporto di Riesame Ciclico 2018 e Questionari ALMA LAUREA	Inadeguatezza degli spazi dedicati alla didattica teorica rispetto alle ore di didattica pianificate	Dal 2017-18 si è assistito ad un ridimensionamento degli spazi assegnati al CdS per la didattica teorica; nel 2018-19 è stata assegnata al CdS una sola aula per ospitare tutti gli insegnamenti di tutti e 3 gli anni di corso	Sensibilizzazione del Preside e Consiglio di Facoltà in merito alla necessità di ampliare le strutture dedicate alla didattica teorica (attualmente una sola aula è destinata agli insegnamenti per tutti e 3 gli anni di corso)	Entro il 2019	Presidente CdS (con il supporto della Presidenza)	Responsabile Qualità CdS	Destinazione di almeno due aule dedicate alla didattica teorica per l'A.A. 2019-2020			Da avviare
6./2018	30/10/2018	L-SNT2 Logopedia	Rapporto di Riesame Ciclico 2018 e Questionari ALMA LAUREA	Inadeguatezza degli spazi dedicati alla didattica pratica rispetto alle ore di didattica pianificate	Il CdS si avvale di un Laboratorio, non dedicato, allestito presso il Dipartimento di Medicina Sperimentale e clinica, adibito anche a studio per il Direttore ADP e il Tutor, e di dimensioni non adeguate per gli adempimenti pertinenti la didattica pratica.	Sensibilizzazione del Preside e Consiglio di Facoltà in merito alla necessità di ampliare le strutture dedicate alla didattica pratica (si chiede almeno un laboratorio completamente dedicato e attrezzato)	Entro il 2019	Presidente CdS (con il supporto della Presidenza)	Responsabile Qualità CdS	Destinazione al CdS di un laboratorio completamente dedicato e attrezzato			Da avviare
7./2018	30/10/2018	L-SNT2 Logopedia	Rapporto di Riesame Ciclico 2018	Scarso numero di riunioni del Comitato di indirizzo	Comitato di indirizzo avviato da meno di un anno	Realizzazione di almeno una consultazione annuale con le P.I. e/o riunione Comitato di indirizzo	Entro il 2019 e poi annualmente	Presidente CdS per la convocazione dell'incontro e la verbalizzazione dell'esito	Responsabile Qualità CdS	Verbal delle consultazioni pubblicati sul sito del CdS	Consultazioni effettuate il 19.1.2018 e 19.7.2018 e verbali pubblicati sul sito		Efficace
8./2018	30/10/2018	L-SNT2 Logopedia	Rapporto di Riesame Ciclico 2018 e Riunione Comitato di indirizzo 19.7.2018	Rischio di scarsa formazione in alcuni settori professionalizzanti e di eccessiva sovrapposizione tra insegnamenti dell'Area psicologia	Presenza di sovrapposizioni tra insegnamenti dell'Area Scienze umane e psicopedagogiche ed eccessiva generalità di alcuni insegnamenti dell'Area Scienze della logopedia	Rivedere il Piano di studi secondo i suggerimenti delle P.I.	A.A. 2019-2020	Presidente CdS	Responsabile Qualità CdS	Manifesto degli studi pubblicato per la coorte 2019-20	Discussione e approvazione in Consiglio CdS della modifica di regolamento didattico	13.12.2018	Efficace